

台灣胸腔暨重症加護醫學會評鑑各教學醫院胸腔內科暨重症專科醫師訓練計劃評量表

醫院名稱：_____ 考核日期： 年 月 日

項目	該項最高分	得分	建議及說明
一、師資：(二十%)			
1	5		訓練計劃負責人之部定教師資格。 (教授 5 分，副教授 4 分，講師 3 分)
2	5		專任主治醫師具有衛生署及台灣胸腔暨重症加護醫學會認可之胸腔專科醫師人數。 (七人以上 5 分，五至七人 4 分，三至四人 3 分)
3	2		專任主治醫師具有專精內視鏡檢查者。
4	2		專任主治醫師具有專精呼吸功能檢查者。
5	2		專任主治醫師具有專精呼吸治療者。
6	2		專任主治醫師具有專精重症加護醫療者。
7	0		專任主治醫師具有專精胸腔外科專科醫師。
8	2		每年發表於國內外醫學雜誌之研究論文。 (有國際權威醫學雜誌之研究論文一篇以上者 2 分，原著作論文總數十篇以上者 2 分，原著作論文總數五至十篇者 1 分)
二、訓練設施：(30%)			
1	3		具有支氣管鏡檢查設施。
2	3		具有血液氣體分析檢查設施。
3	3		具有細胞與病理檢驗檢查設施。
4	3		具有胸腔影像學檢查設施 (胸腔電腦斷層攝影、肺動脈攝影、胸腔超音波)。

	項目	該項最高分	得分	建議及說明
5	具有微生物檢驗設施（至少需有一般細菌、結核菌、黴菌、原蟲、病毒等檢查設施）。	3		
6	具有肺功能檢查設施（包含肺量計、流量容積圖形、完整之肺容積檢查及肺瀰散量檢查）。	3		
7	具有肺臟同位素掃瞄檢查設施。	3		
8	具有專業呼吸治療人員及呼吸加護病房或呼吸照護中心之設施。	3		
9	具有施行胸腔外科手術之各種診療設施。	3		
10	具有睡眠多項生理檢查設施。	3		
三、教學訓練內容：(40%)				
1	具有教學訓練手冊，且按照手冊施行教學訓練。	2		
2	各階段之教學訓練皆有專任之導師指導，且有固定之評量評估訓練成果。	2		
3	有固定之教學活動課程，每週至少三次，包含專題討論會、醫學期刊討論會、聯合胸腔討論會（胸腔內科、胸腔外科、放射線科、放射線治療科、病理科）、病例討論會、臨床病理討論會。	2		
4	胸腔疾病之病房工作訓練，質與量是否合乎教學訓練之需求？病床數與住院醫師人數是否為一級教學醫院之十與一之比？住院病患之人數與疾病之類別是否能提供足夠之訓練機會？	2		
5	門診工作負荷是否適當？病人數量與疾病類別是否能提供足夠之訓練機會？	2		
6	有無足夠之胸腔病例X光片教學檔，可供受訓者學習各類胸腔疾病之X光片變化？	2		
7	會診工作之數量是否足夠？	2		
8	處理胸腔急症之訓練，質量是否足夠？	2		
9	呼吸治療之臨床工作訓練質量是否拿教學訓練之需求？	2		

	項目	該項最高分	得分	建議及說明
10	加護病房之工作訓練，質與量是否拿教學訓練之需求？	2		
11	支氣管鏡檢查之操作次數。 (每月五十次以上 4 分，三十至五十次 3 分，十至三十次 2 分，十次以下 1 分)	4		
12	經支氣管鏡肺活體生檢及肺泡灌洗術。 (每月十次以上 2 分，四至十次 1 分)	2		
13	肋膜活體切片 (每人有十例以上經驗者 2 分，一至九例經驗者 1 分)。	2		
14	血液氣體分析之詮釋能力。	2		
15	肺量計、流量容積圖形「完整之肺容積檢查及肺瀰散量檢查之操作與詮釋」。 (二十次以上 2 分，十至二十次 1 分)	2		
16	熟悉支氣管擴張劑之使用方法，及慢性阻塞性肺疾、支氣管性氣喘、支氣管擴張症之診療原則。	2		
17	熟悉胸腔腫瘤之診療方法。	2		
18	熟悉肺結核病之診療工作，充分瞭解我國當前防癆政策，且能配合實施。	2		
19	研究工作之參與。	2		
四、受訓者之滿意程度：(10%)				
1	師資	3		
2	設備	3		
3	訓練內容與課程安排	4		